

Schulentwicklungsplanung Stadt Olfen

Frauke Gier
11. Mai 2021



www.gebit-ms.de

Was erwartet Sie?

1 Vorgehen bei der Planung

2 Planungsergebnisse

1 Vorgehen



Schülerprognose – Datenbasis

- **Einwohnerdaten:**
Ermittlung von Einschulungsjahrgängen bis 2026/27
- **Schülerzahlen** der letzten 5 Schuljahre nach Klassen und Jahrgang
- Daten zu den **Übergängen** von der Grundschule in weiterführende Schulen der letzten 5 Schuljahre

1 Vorgehen

Schülerprognose – Vorgehen

- **Eingangsquoten:** Wie viele Kinder im Einzugsbereich der Grundschule wurden dort eingeschult?
- **Durchgangsquoten:** Wie hoch ist der Anteil der Kinder in einem Jahrgang im Vergleich zum vorangegangenen Jahrgang?
- Es werden jeweils Mittelwerte mehrerer Jahre fortgeschrieben.



Betreuungsprognose – Vorgehen

- **Datengrundlage:** Zahl der Grundschüler*innen in Betreuungsmodellen in den vergangenen Jahren
- Fortschreibungsmöglichkeiten:
 - Trendgerade (Lineare Regression)
 - **Fortschreiben des Mittelwerts**
 - Überprüfung, ob im Raumbestand weitere Gruppen unterzubringen sind
 - Kommunale Zielsetzung



Raum an den Schulen

- Erhebung der Raumnutzung durch die Wieschhofschule Olfen
- Abgleich des Raumbestands an der Grundschule mit dem Basis-Raumstandard für Grundschulen der GEBIT Münster
- Begleitung der Aktualisierung der Raumoptimierung der Wolfhelmschule (Anschluss an Prozess aus 2019)

Was erwartet Sie?

1 Vorgehen bei der Planung

2 Planungsergebnisse

2 Wieschhofschule



Grundschule | Basisprognose

Wieschhofschule												
Schuljahr	Einschulungsjahrgang	Eingangsquote	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
			E1		E2+E3		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
			SuS	Kl.	SuS	Kl.						
2016/17	89	95,5	85	4	104	4	107	4	92	4	388	16
2017/18	100	101,0	101	4	90	4	92	4	110	4	393	16
2018/19	87	97,7	85	4	101	4	93	4	91	4	370	16
2019/20	119	95,8	114	4	103	4	95	4	93	4	405	16
2020/21	109	100,9	110	4	115	4	97	4	94	4	416	16
2021/22	120	100,8	121	5	117	4	109	4	97	4	444	17
2022/23	113	98,9	112	5	129	5	111	4	109	4	460	18
2023/24	119	98,9	118	5	119	5	122	5	111	4	469	19
2024/25	104	98,9	103	4	125	5	112	5	122	5	462	19
2025/26	123	98,9	122	5	109	4	118	5	113	5	462	19
2026/27	109	98,9	108	5	129	5	103	4	118	5	459	19

2 Wieschhofschule



Grundschule | Entwicklung der Geburtenjahrgänge

Einschulungskohorten Olfen			
Einschulungsjahr	Anzahl der Kinder im Geburtsjahr	Anzahl der Kinder im Einschulungsjahr	Veränderung in Prozent
2015/16	65	88	135,4
2016/17	58	89	153,4
2017/18	69	100	144,9
2018/19	70	87	124,3
2019/20	88	119	135,2
2020/21	88	109	123,9

2 Wieschhofschule



Grundschule | Baugebiete

Baugebiete		
Baugebiet	Bezugsjahre	Anzahl Wohneinheiten
Baugebiet Ächterheide	2016 - 2024	223
Baugebiet Zur Vogelruthe	2020 - 2022	8
Baugebiet Lüdinghauser Straße	2021 - 2022	21
Baugebiet Olfener Heide I	2022 - 2025	250



Grundschule | Berücksichtigung Baugebiete

- In Olfen werden von 2021 bis 2025 **circa 375 Wohneinheiten bezogen**
 - 2016 bis 2020 wurden rund **127 Wohneinheiten** bezogen
- Idealtypische Gleichverteilung des Bezugs auf die Jahre → stetig zu überprüfen!
- Annahme von **50 % Zuzug**

Neubauegebiet - Beispielberechnung	
Wohneinheiten	50
Belegungsdichte	2,36
Einwohner*innen	118
Grundschuljahrganggröße im 1. Belegungsjahr	1,9%



Berücksichtigung Baugebiete 50 % Zuzug

Wieschhofschule											
Schul-jahr	Ein-schu-lungs-jahr-gang	Schuleingangsphase				3. Jg.		4. Jg.		Gesamt	
		E1		E2+E3							
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
2016/17	89	85	4	104	4	107	4	92	4	388	16
2017/18	100	101	4	90	4	92	4	110	4	393	16
2018/19	87	85	4	101	4	93	4	91	4	370	16
2019/20	119	114	4	103	4	95	4	93	4	405	16
2020/21	109	110	4	115	4	97	4	94	4	416	16
2021/22	120	121	5	118	4	110	4	98	4	447	17
2022/23	113	115	5	131	5	114	4	112	4	472	18
2023/24	119	123	5	124	5	126	5	116	4	489	19
2024/25	104	114	5	133	5	119	5	128	5	494	20
2025/26	123	135	6	122	5	127	5	121	5	505	21
2026/27	109	120	5	143	6	116	5	128	5	507	21



Betreuung

Wieschhofschule						
Schuljahr	OGS			8-1		
	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote	Anzahl SuS	Gruppen	Betreuungsquote
2016/17	188	7,5	47,6	8	0,3	2,0
2017/18	99	4,0	25,6	63	2,5	16,3
2018/19	93	3,7	25,1	64	2,6	17,3
2019/20	96	3,8	23,7	85	3,4	21,0
2020/21	91	3,6	21,9	97	3,9	23,3
2021/22	105	4,2	23,6	91	3,6	20,5
2022/23	109	4,3	23,6	94	3,8	20,5
2023/24	111	4,4	23,6	96	3,8	20,5
2024/25	109	4,4	23,6	95	3,8	20,5
2025/26	109	4,4	23,6	95	3,8	20,5
2026/27	108	4,3	23,6	94	3,8	20,5



Raumanalyse

- Die Wieschhofschule hat momentan 16 Klassenräume, es fehlen somit perspektivisch 4 Räume.
- Perspektivisch fehlt 1 Mehrzweckraum.
- Differenzierungsräume sind rechnerisch auch bei fünf Zügen ausreichend vorhanden.
- Geht man davon aus, dass pro Zug ein Gruppenraum in der OGS zur Verfügung stehen soll, fehlen 3 Räume.

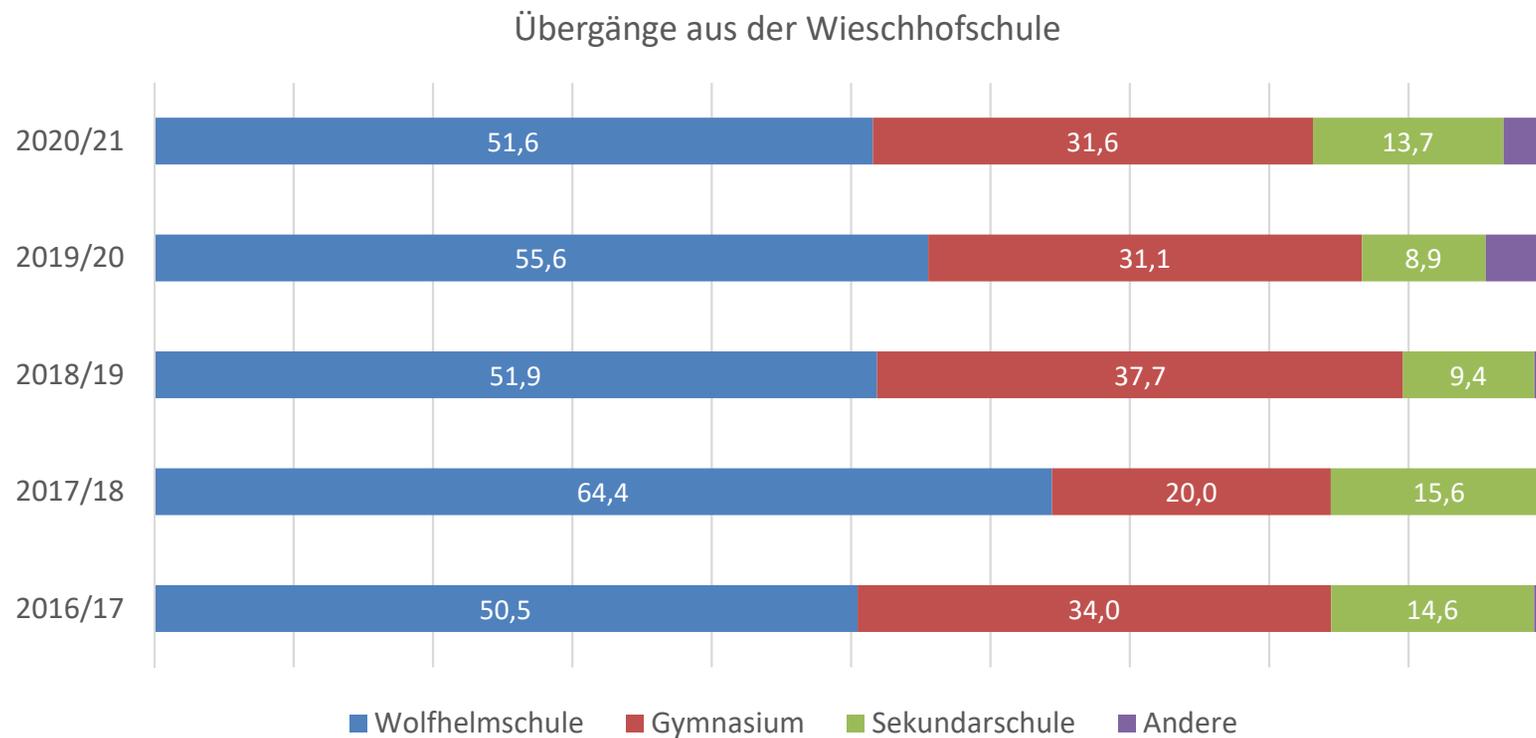
→ Raumbedarfe zeigen sich insbesondere im Bereich des Unterrichts und der Betreuung



Fazit | Grundschule

- Die Wieschhofschule hat steigende Schülerzahlen zu verzeichnen - verstärkt wird diese Tendenz perspektivisch durch Neubaugebiete. Räumlich ist die Schule für eine Fünfüzigigkeit nicht entsprechend ausgestattet. Es ergeben sich Raumbedarfe.
- Im Betreuungsbereich hat die OGS in den letzten Jahren eine schwindende Nachfrage zu verzeichnen. Es ist jedoch in Zukunft mindestens von einer gleichbleibenden Nachfrage auszugehen. Auch hier ergeben sich Raumbedarfe.
- Mit Blick auf die Auswirkung der Baugebiete empfiehlt die GEBIT Münster eine regelmäßige Auswertung der Einwohnerdaten, um auf Veränderungen in den Kohorten zeitig reagieren zu können.

Übergänge aus der Wieschhofschule in weiterführende Schulen





Vorbemerkung | Wolfhelschule

- Die Schule ist 6-zügig und arbeitet an beiden Standorten 3-zügig. Die Oberstufe wird in Olfen beschult.
- In Olfen kommt ein größerer Anteil der SuS auch aus Selm und Lüdinghausen. Beide Kommunen haben keine **eigene** Gesamtschule.
- In den letzten fünf Jahren mussten immer Schüler*innen abgelehnt werden – sowohl aus Olfen, als auch aus Datteln und umliegenden Kommunen; aus Olfen zwischen 7 und 12 Schüler*innen.
- Dazu werden die Leistungen der Schüler*innen herangezogen und ein **Losverfahren** durchgeführt.



Vorbemerkung | Wolfhelschule

- Fortgeschrieben wird der Mittelwert der Quote der tatsächlichen Übergänge von der Wieschofschule an die Wolfhelschule und der Anteil auswärtiger Schüler*innen. Für die Wieschofschule wird von knapp 56 % Übergänger*innen an die Gesamtschule ausgegangen.
- Dabei wird für den Standort Datteln davon ausgegangen, dass rund 95 Prozent der Schüler*innen von Dattelner Grundschulen kommen. In der Vergangenheit lagen die Anmeldezahlen am Standort sehr viel höher als die Aufnahmekapazität.



Vorbemerkung | Wolfhelschule

- Prognostisch steigt das Schülerpotenzial auch in Datteln:

- **Grundschüler*innen zum Schuljahr**

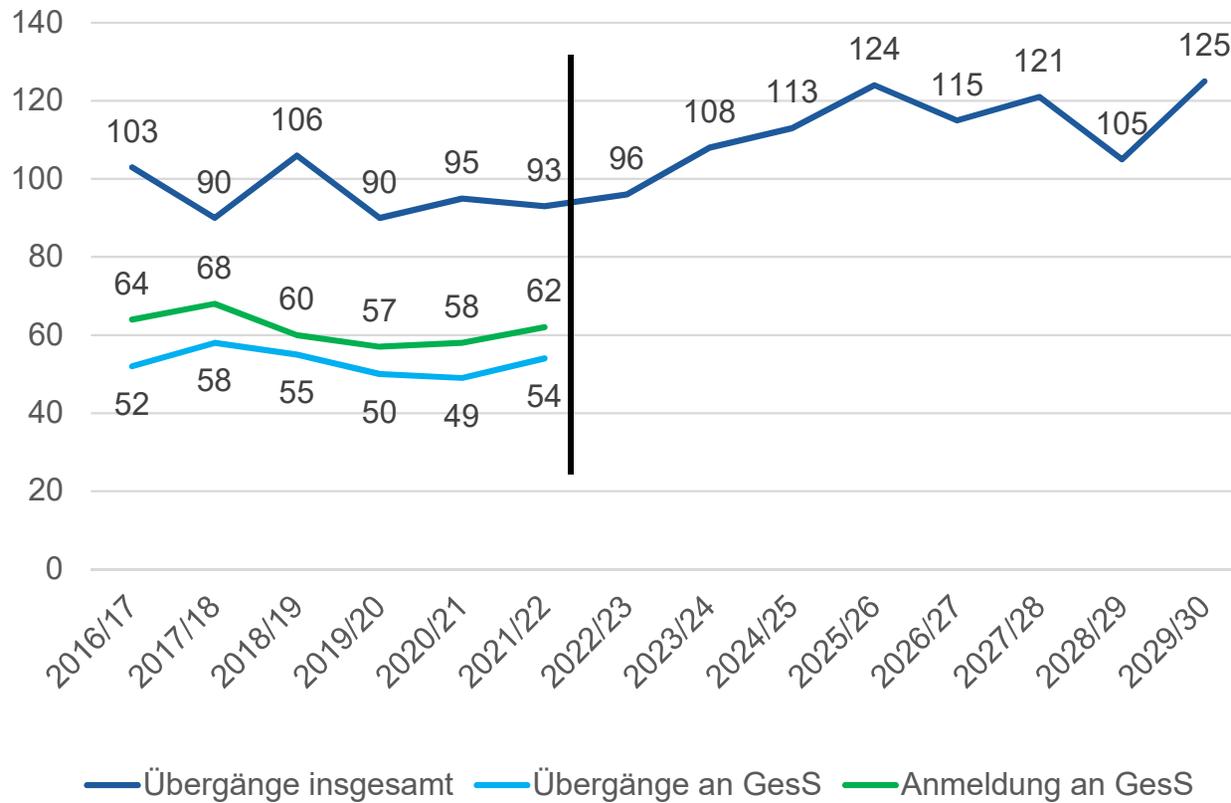
- **2022/23** **293 SuS**
- **2023/24** **338 SuS**
- **2024/25** **333 SuS**
- **2025/26** **345 SuS**

- **Viertklässler zum Schuljahr**

- **2025/26**
- **2026/27**
- **2027/28**
- **2028/29**

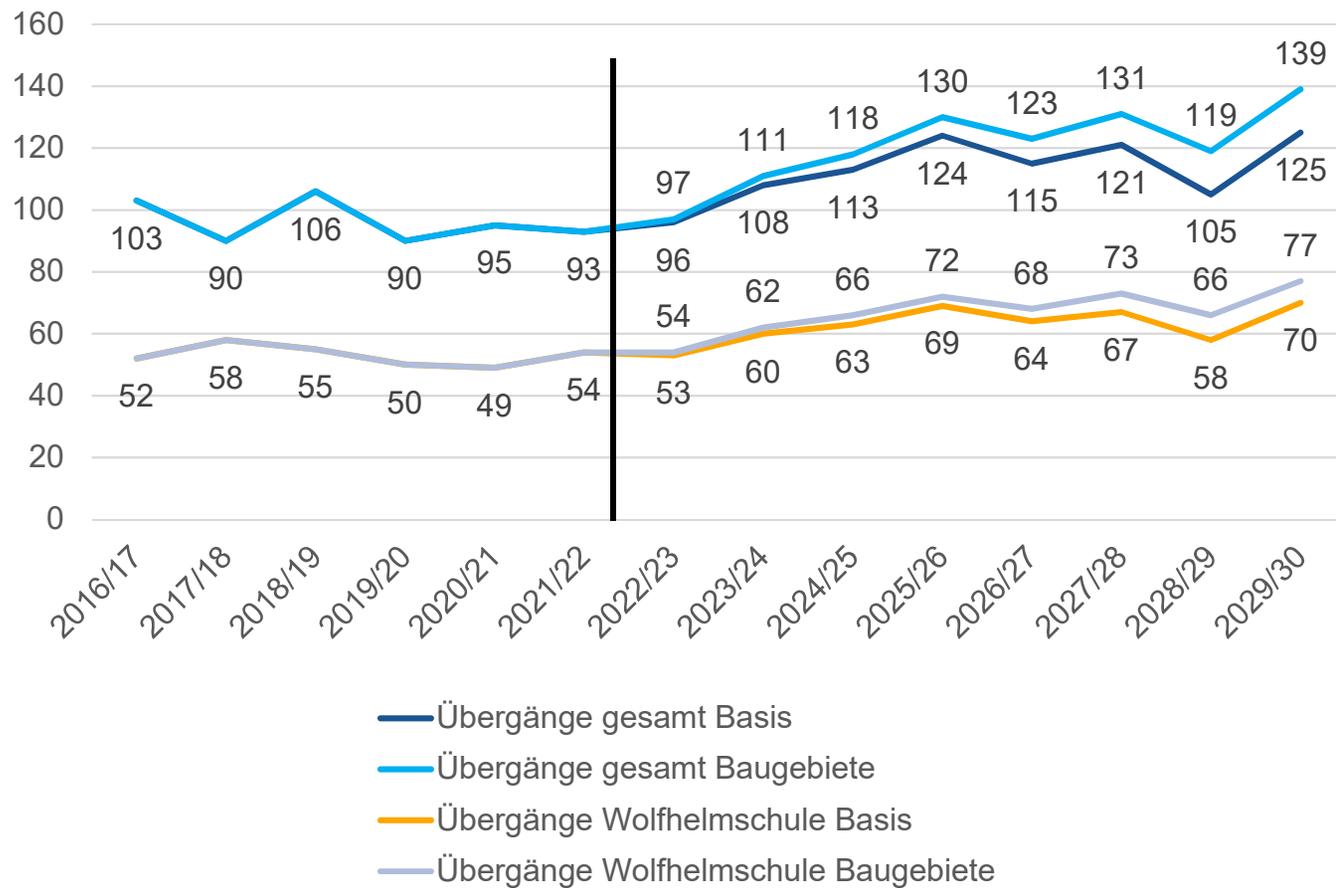
2 Wolfhelmschule

Vorbemerkung | Wolfhelmschule (Basisprognose GS)



2 Wolfhelschule

Vorbemerkung | Wolfhelschule



2

Wolfhelschule



Wolfhelschule														
Schul- jahr	5. Jg.		6. Jg.		7. Jg.		8. Jg.		9. Jg.		10. Jg.		Gesamt	
	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2016/17	115	4	118	4	125	5	117	4	119	4	121	4	715	24
2017/18	118	4	118	4	117	4	124	5	118	4	111	4	706	24
2018/19	172	6	116	4	120	4	116	4	123	5	110	4	757	26
2019/20	170	6	172	6	122	4	122	4	120	4	116	4	822	28
2020/21	174	6	174	6	172	6	123	4	119	4	117	4	879	30
2021/22	174	6	175	6	177	6	173	6	123	4	113	4	935	32
2022/23	174	6	175	6	178	6	178	6	173	6	117	4	995	34
2023/24	174	6	175	6	178	6	179	6	178	6	164	6	1.048	36
2024/25	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	169	6	1.054	36
2025/26	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	170	6	1.055	36
2026/27	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	170	6	1.055	36
2027/28	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	170	6	1.055	36
2028/29	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	170	6	1.055	36
2029/30	174	6	175	6	178	6	179	6	179	6	170	6	1.055	36

2 Wolfhelmschule



- Für die Sekundarstufe II zeigt sich in den letzten Jahren eine Durchgangsquote von 68 %. Abhängig ist die zukünftige Quote jedoch davon, wie viele Schüler*innen aus **Datteln** in die Oberstufe in Olfen wechseln und ob es hier ggf. zu Abwanderung kommt.
- Hiervon wird zunächst ausgegangen: es wird dann eine Gesamt-Übergangsquote von ca. 52 % fortgeschrieben. Dann würden maximal 12 Kurse gebildet und ca. 250 bis 260 Schüler*innen beschult.
- Noch kann nur mit Annahmen gearbeitet werden, da keine Erfahrungswerte vorliegen. Diese Quote sollte entsprechend, sobald möglich, durch Ist-Werte ersetzt werden.

2 Wolfhelschule



Wolfhelschule 6-zügig gedeckelt DQ 53 % ab 2024/25						
Jahr- gang	EF	Q1	Q2	Sek II		SuS gesamt
	SuS	SuS	SuS	SuS	Ks	
2016/17	68	82	77	227	10	942
2017/18	72	67	124	211	10	917
2018/19	76	70	60	206	9	963
2019/20	69	78	66	213	10	1.035
2020/21	84	70	72	226	10	1.105
2021/22	80	84	64	228	10	1.163
2022/23	77	80	77	234	11	1.229
2023/24	80	77	74	231	11	1.279
2024/25	87	80	71	238	11	1.292
2025/26	90	87	74	251	11	1.306
2026/27	90	90	80	260	12	1.315
2027/28	90	90	83	263	12	1.318
2028/29	90	90	83	263	12	1.318
2029/30	90	90	83	263	12	1.318

2 Wolfhelmschule



- Die potenziellen Übergänge aus der Wieschhofschule steigen, sodass perspektivisch auch mehr Kinder abgelehnt werden müssen.
- Dies ist aber auch abhängig von den Anmeldezahlen insbesondere aus **Selm und Lüdinghausen**: aus Lüdinghausen ist auch die Gesamtschule Nordkirchen erreichbar, aus Selm darüber hinaus auch Lünen und Waltrop.
- Mittelfristig wird das **Losverfahren** tendenziell dennoch beibehalten werden müssen.
- Abhängig ist die Nachfrage der Schule auch von der wahrgenommenen Attraktivität der Schule – diese scheint momentan sehr hoch zu sein.

2 Wolfhelmschule

- Eine Erhöhung der Zügigkeit am Standort Olfen könnte jedoch dazu führen, dass sich auch die Anmeldungen aus Selm und Lüdinghausen erhöhen.
- Perspektivisch wäre auch bei einer Zügigkeitenerweiterung am Standort Olfen weiterhin ein Losverfahren notwendig.
- Eine Erhöhung der Zügigkeit wäre am Standort Olfen räumlich nicht ohne weiteres möglich.

2 Wolfhelmschule



2 Wolfhelschule



Wolfhelschule gesamt ohne Deckelung Ofen															
Jahrgang	EQ	5. Jahrgang		6. Jahrgang		7. Jahrgang		8. Jahrgang		9. Jahrgang		10. Jahrgang		Gesamt	
		SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.								
2016/17	221,2	115	4	118	4	125	5	117	4	119	4	121	4	715	24
2017/18	203,4	118	4	118	4	117	4	124	5	118	4	111	4	706	24
2018/19	122,0	172	6	116	4	120	4	116	4	123	5	110	4	757	26
2019/20	125,0	170	6	172	6	122	4	122	4	120	4	116	4	822	28
2020/21	141,5	174	6	174	6	172	6	123	4	119	4	117	4	879	30
2021/22	127,0	174	6	175	6	177	6	173	6	123	4	113	4	935	32
2022/23	128,5	174	6	175	6	178	6	178	6	173	6	117	6	995	34
2023/24	128,5	183	7	175	6	178	6	179	6	178	6	164	6	1.057	37
2024/25	128,5	187	7	184	7	178	6	179	6	179	6	169	6	1.076	38
2025/26	128,5	195	7	188	7	188	7	179	6	179	6	170	6	1.099	39
2026/27	128,5	188	7	196	7	192	7	189	7	179	6	170	6	1.114	40
2027/28	128,5	192	7	189	7	200	7	193	7	189	7	170	6	1.133	41
2028/29	128,5	181	7	193	7	193	7	201	7	193	7	180	7	1.141	42
2029/30	128,5	196	7	182	7	197	7	194	7	201	7	183	7	1.153	42

2 Wolfhemschule



Wolfhemschule | ohne Deckelung Olfen

Jahr- gang	EF	Q1	Q2	Sek II		SuS gesamt
	SuS	SuS	SuS	SuS	Ks	
2016/17	68	82	77	227	10	942
2017/18	72	67	124	263	10	917
2018/19	76	70	60	206	9	963
2019/20	69	78	66	213	10	1.035
2020/21	84	70	72	226	10	1.105
2021/22	81	84	64	229	10	1.164
2022/23	84	81	77	242	11	1.237
2023/24	118	84	75	277	13	1.334
2024/25	111	119	77	307	14	1.383
2025/26	115	112	110	337	15	1.436
2026/27	116	116	103	335	15	1.449
2027/28	116	117	107	340	15	1.473
2028/29	116	117	108	341	16	1.482
2029/30	122	117	108	347	16	1.500



Raumoptimierung

Es wurden...

- die pädagogische Raumnutzung hinsichtlich der 2019 abgesprochenen Cluster-Bildung der Jahrgangsstufen überprüft,
- die Raumbedarfe der künftigen Oberstufe abgeglichen,
- die geplanten Änderungen im Verwaltungsbereich überprüft,
- die Möglichkeit der Sanierung mit der einer Verlagerung der Toilettenanlagen abgewogen,



Raumoptimierung

- die Lagermöglichkeiten für den Hausmeister im Bestand abgebildet,
- die Situierung des Haupteingangs an der Schule bewertet und
- die Ideenvorschläge der Schülersvertretung eingeschätzt und in Alternativen weiterentwickelt.



Clusterbildung und Raumbedarf Oberstufe

- Jahrgangcluster verfügen über eigne Differenzierungsräume
→ gute Ausstattung
- Für 12 Kurse in der Oberstufe ist ausreichend Platz vorhanden, zudem gibt es einen Oberstufen-Arbeitsraum
- Hohes Niveau der Fachraumausstattung



Verwaltungsbereich

- Erweiterung des Verwaltungstraktes über die Aufgabe von 2 Klassenräumen, um das an der Schule tätige Lehr- und Fachpersonal räumlich zu versorgen
- Schaffung neuer, großer Büroflächen, die von 2 bis 6 Personen pro Büro genutzt werden können (25-30 m²)



Sanierung / Verlagerung der Toilettenanlagen

- Sanierungsbedürftige Toiletten am 5er-Schulhof
- Schulkonferenz spricht sich für Sanierung vor Ort aus
- Ist dies wirtschaftlich nicht vertretbar, empfiehlt die GEBIT Münster eine Verlagerung der Anlage in den heutigen Kunstraum → Schaffung von Lagerraum am 5er-Schulhof



Lagermöglichkeiten für den Hausmeister

- Lagerraumbedarf vorhanden, der im Bestand zu schaffen sein sollte
- Potenzial: Toilettenanlage am 5er-Schulhof
- Bei Sanierung der Anlagen vor Ort: Umnutzung Raum der Stille - ausreichende Größe, zentrale Lage und Anschluss an den Lift
- Der Raum der Stille könnte dann an die Stelle des heutigen ThinkTank-Raums im 1.OG wandern



Lage / Gestaltung des Haupteingangs

- Kein klarer Haupteingang vorhanden
- Empfehlung GEBIT Münster: Umgestaltung Eingang an der Nordstraße
- Kennzeichnung von Nebeneingängen als solche



Ideen der Schülervertretung

- Benennung von 6 Raumnutzungsideen:
 - Größerer SV-Raum – Mehrfachnutzung
 - Raum für Gesellschaftsspiele – im Bestand abbildbar
 - Arbeitsraum für die Oberstufe – bereits vorhanden, multifunktionale Nutzung weiterer Räume sollte ermöglicht werden
 - Eigener Freizeitraum – Aufwertung vorhandener Flächen
 - Verlagerung des Billardraums – nicht notwendig
 - Anschaffung Air-Hockey-Tische – möglich, aber keine primäre Aufgabe des Schulträgers
- Fokus Freizeitbereich – zwei Jugendzentren in der Nähe



**Herzlichen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**